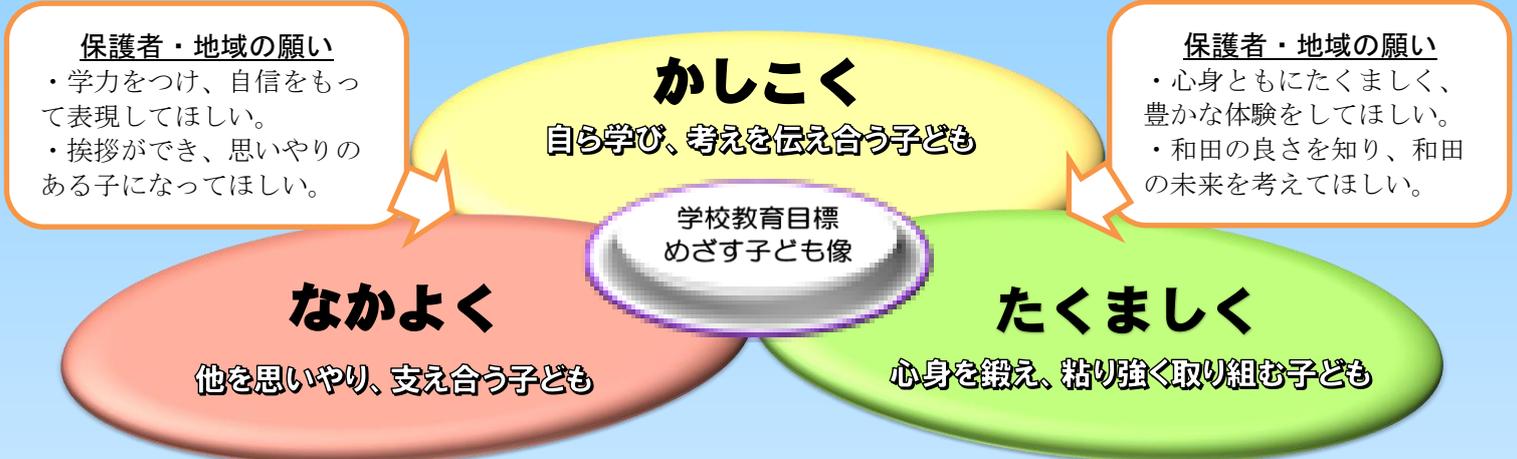




令和2年度 和田小学校グランドデザイン(案)

—校訓— 山深く 水また清く 人和して 生命ゆたけし 和田小学校

—学校教育目標— 「なかよく」「かしこく」「たくましく」



重点目標 1

かかわりを深める 交流活動

☆学年の枠を越えた交流活動

- ・なかよし活動
なかよしデー なかよし給食
なかよし読書 クリーンデー
全校飯ごう炊さん

☆地域の方や他校との多様な交流

- ・音楽会 ・福祉福祉交流
- ・スペシャリストデー講演会
- ・地域行事への参加
- ・みどり体験学習 ・クラブ活動
- ・南砺地区小中学校との交流合同学習
- ・経田小との交流活動

☆相談できる環境づくり

- ・年3回の教育相談の充実
- ・QU アンケートでの実態把握
- ・全校の子どもを全職員で見守る体制
- ・相談できる場の確保 (相談室等)

重点目標 2

主体的な学びを つくる授業改善

☆南部校会「4つの学び」の日常化

- 1 じっくり考えよう
- 2 自分の考えを文章や図にまとめよう
- 3 自分の考えをどんどん伝えよう
- 4 友達の考えに心をかたむけて聴こう

☆日々の授業改善 (主体的な学びへ)

- ・3観点を意識した授業展開
- ・考えを伝え合う場の設定
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・専科等によるIT支援・個別指導
- ・連学年 (異学年) 合同学習
- ・総合的な学習の時間の充実

☆家庭学習の習慣化と自主学習

- ・家庭学習の手引きに沿った振り返り
- ・読書の習慣化
- ・低学年から、自ら学ぶ姿勢を持つ
- ・自主学習への意欲を高める授業展開

重点目標 3

体力の向上と 決まりよい生活づくり

☆体力向上の取り組みの充実

- ・体力テストの結果分析を取り入れた
元気アップタイムの工夫
多様な動き 体づくり等
- ・マラソンの日常化
(記録会・マラソンのカードの利用)
- ・なわとび運動 (短なわ 長なわ)
(「なかのポ-ツスタジアム」へ参加)

☆姿勢に関する指導

- ・保健指導、食育との連携

☆メディアコントロール

- ・「生活いきいきウィーク」の継続
(PTAとの連携)
生活習慣チェック
- ・メディアコントロールの取り組み
ノーメディアデー (読り聞かせ月1回)
メディア学習会 (講演会)

保小の
連携

地域力の
活用

【令和元年度 学校評価による課題】

- ☆児童理解に努め、学校が抱える課題を保護者や地域と共有していくこと
- ☆生活習慣の向上と、メディアコントロールへの取り組みを継続していくこと
- ☆様々な体験活動を通して、コミュニケーション能力を高めていくこと

和田学校コミュニティー

【和田学校運営協議会】・学校運営への参画

【和田学校支援地域本部】

- 学習支援：・読み聞かせ・習字・そろばん・歴史学習・地域探検・黒耀石キ-ルダ-・茶道・キャリア教育・裁縫・筆体験
- 健康体力向上支援：・スポーツ広場・メディアコントロール
- みどり体験支援：・黒耀の森学習・きのこの駒うち・巣箱作り・巣箱かけ・さつまいも栽培・米作り・脱穀
- 安全安心支援：・見守り隊・交通安全 ○地域交流支援：経田小交流